

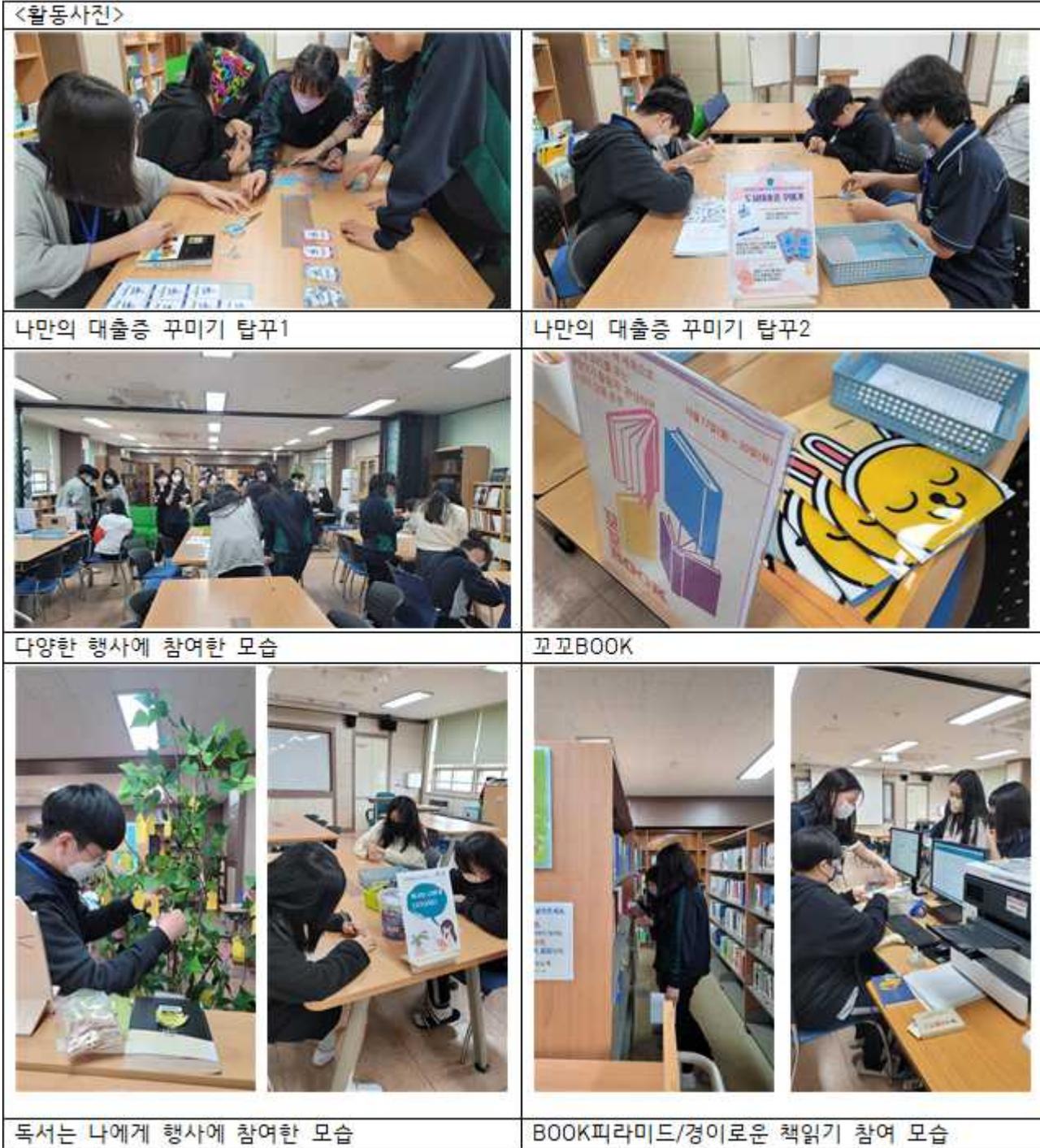
## 1. 북큐레이션(추천도서)

행사일시	상시	장소	도서관
대상	전교생	인원	00
운영기간	3~7월	프로그램	북큐레이션 선생님 추천도서 전시
<b>&lt;내용&gt;</b> ● 매월 한 주제를 선정하여 그 주제에 맞는 책을 안내함. 학생이 주제 및 책에 대한 관심을 갖는 모습을 보임			

<b>&lt;활동사진&gt;</b>	
	
3-5월 북큐레이션	6월 북큐레이션

## 2. 세계 책과 저작권의 날 기념 도서관 행사

행사일시	4.17 ~4.21	장소	도서관
대상	전교생 및 교직원	인원	누적 200명
운영기간	4일	프로그램	-경이로운 책읽기 -나만의 대출증 탐구 -독서는 나에게 -BOOK피라미드 -꼬꼬BOOK -원화전시/페인트
<b>&lt;내용&gt;</b> ● 경이로운 책 읽기는 책읽기의 즐거움과 의미를 알 수 있는 행사로 다수의 학생들이 참가함 ● '독서는 나에게' 프로그램에 참가함으로써 책과 독서에 대해 생각해 보는 계기를 마련함 ● 도서관 복도에 원화를 전시함으로써 학생들이 오가며 원화를 감상하고 작품에 대한 호기심을 갖게함.			



### 3. 5월 도서관 행사

행사일시	5.1 ~ 5.31	장소	도서관
대상	전교생 및 교직원	인원	50명
운영기간	31일	프로그램	-문장을 수 놓다:렐레이 필사 -점심시간 15분 책 읽기
<p>&lt;내용&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● '문장을 수 놓다:렐레이 필사'는 손으로 하는 독서로 마음에 드는 글을 그대로 베껴 씬으로 깊은 책임기 효과를 보임</li> <li>● '점심시간 15분 책 읽기'는 15분 모래시계를 이용하여 정해진 시간 동안(15분) 책을 읽고 한 줄 독서록을 작성함. 도서관 방문이 증가함.</li> </ul>			

<활동사진>



\*5월 도서관행사에 참여한 모습



\*문장을 수놓다:릴레이 필사



\*점심시간 15분 책 읽기



\*문장을 수놓다:릴레이 필사

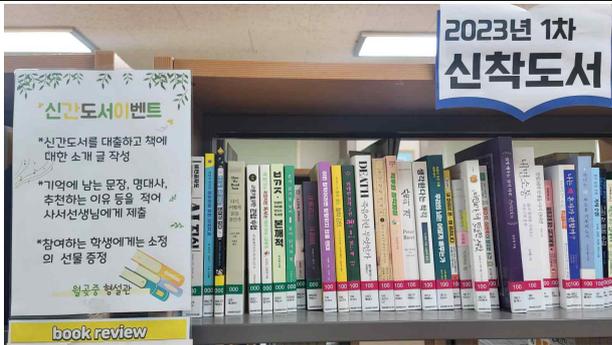
4. 신간도서 이벤트(진행중)

행사일시	5.22 ~	장소	도서관
대상	전교생 및 교직원	인원	00
운영기간	진행 중	프로그램	-신간도서 이벤트

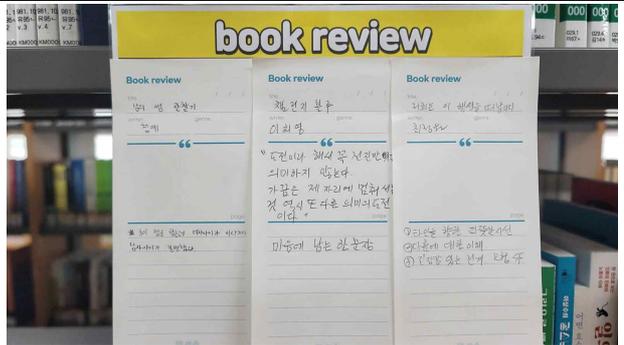
<내용>

- 신간도서를 대출하고 책에 대한 소개 글 작성하는 프로그램
- 새 책에 대한 지적호기심을 충족시키고 제출한 서평은 다음 대출자에게 책을 선택하는 데 도움을 주기도 한 활동임.

<활동사진>



\*신간도서 이벤트



\*신간도서 이벤트 리뷰

### 5. 자율 독서동아리(교육청 지원)

행사일시	5월~12월	장소	도서관 및 교실
대상	독서동아리 회원	인원	5
운영기간	진행 중	프로그램	-학교도서관 독서동아리 지원

**<내용>**

- 강사 수업(2차시 80분)에서는 자율적인 학생 독서동아리를 운영할 수 있도록 동아리 참여 태도 및 목적 비경쟁 독서토론의 의미와 방법 등을 교육함. 토론 방법을 알게 되었음.
- 독서동아리에 운영에 필요한 주제 도서를 지원 받아 매월 1권 씩 읽고 자율적으로 책이야기와 주제 토론을 함. 독서동아리 소모임을 통해 함께 읽고 토론하며 글쓰기 역량이 높아짐.

**<활동사진>**



### 6. 학급문고

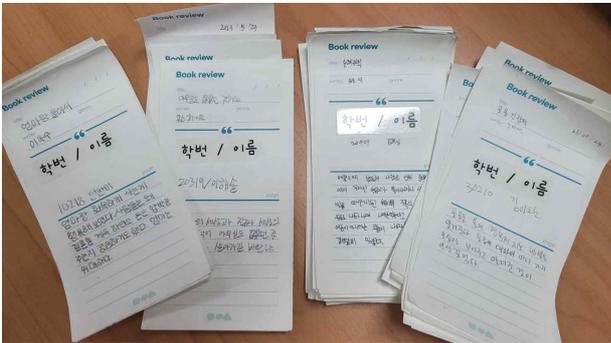
행사일시	3월~12월	장소	각 교실
대상	전교생(1.2.3학년)	인원	전체학생
운영기간	진행 중	프로그램	-학급 문고

**<내용>**

- 진로 도서, 교과 연계도서 청소년 소설 등 학생들의 수준과 흥미에 맞는 다양한 분야의 도서를 선정하여 학급에 배치함. 한 달에 한 번 반별로 도서를 교환하여 해당 도서를 학년 전체 반에서 읽을 수 있도록 함.
- 학생들의 긍정적인 독서 경험을 위한 독서 환경 조성하는 데 도움

## 7. 다독상

행사일시	7월. 12월	장소	각 교실
대상	전교생(1.2.3학년)	인원	30명 예정
운영기간	진행 중	프로그램	-다독 학생 선발
<p><b>&lt;내용&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 다독학생 선발은 대출 통계와 짧은 서평 제출 건수 통계를 바탕으로 학기당 상위 10위 학생을 선정하여 소정의 상품 증정.</li> <li>● 학생들의 학교도서관 활용도를 높여 능동적인 독자로서의 자질을 함양하기 위함으로 긍정적인 프로그램이라고 여겨짐.</li> </ul>			

<p><b>&lt;활동사진&gt;</b></p>	
	
<p>*짧은 서평</p>	<p>*다독 학생 선발 포스터</p>